

Enfants

Les enfants apprennent qu'il existe de nombreuses langues — à la maison, à l'école, dans leur environnement et dans d'autres pays.

Ils peuvent indiquer ce qu'ils savent déjà faire dans différentes langues.

Cela favorise la confiance en soi et l'autoévaluation : ils voient leurs progrès et leurs points forts.

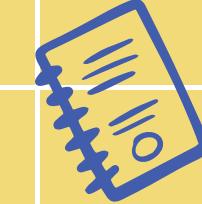


Un passeport des langues à l'école primaire est un outil qui permet aux élèves de suivre leurs compétences linguistiques et leurs expériences avec les langues.

L'idée vient du Portfolio européen des langues (PEL), dont le but est de développer la conscience linguistique et de favoriser le plurilinguisme chez les enfants.

Parents

Les parents obtiennent une compréhension claire du développement linguistique de leurs enfants.



Professeurs

C'est un outil pratique pour : avoir une vue d'ensemble du niveau linguistique des élèves, favoriser la différenciation dans la classe et faciliter les discussions avec les parents sur le développement linguistique.



Pourquoi un passeport des langues?



Semaine Bruxelloise du Multilinguisme
Brusselse week van de Meertaligheid
Brussels Multilingualism Week

Voici un exemple de passeport des langues. Cependant, les élèves peuvent également créer leur propre passeport des langues de manière créative.

Ils peuvent le faire, par exemple, en répondant à des questions comme :

- Combien de langues parles-tu ?
- Avec qui parles-tu une certaine langue ?
- Où parles-tu cette langue ?
- Dans quelle langue rêves-tu ?
- Dans quelle langue te fâches-tu ?



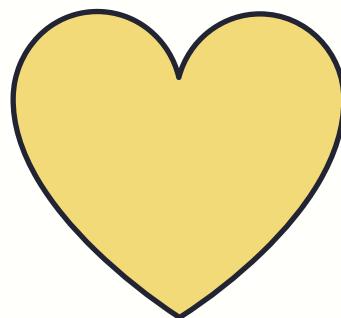
Les langues que je parle

Avec ma maman je parle en

Avec mon papa je parle en

Avec mes frères et soeurs je parle en

J'écris les langues que j'aime au milieu de mon cœur



Mon nom

J'ai ans

Je lis volontiers en



Les langues que je veux apprendre



Je rêve en



Je chante volontiers en

